

### **K.2.2**

¡Es hora de pizza! En un pedazo de papel, dibuja una pizza grande. ¡No olvides tus ingredientes favoritos! Con tus crayones, muestra cómo cortarías la pizza en porciones suficientes para tu familia. Compara tus rebanadas con las de un compañero. ¿Se parecen? Describe cuidadosamente la forma de una rebanada a tu pareja.

### **K.2.3**

¡Diseña tu propio billete de dólar! Dibuja tu billete de un dólar en un pedazo de papel. ¿Cuál foto pondrás en el centro? Compara tu dólar con el de tu pareja. Cuéntale sobre la forma de tu billete. ¿En qué se parecen tus dólares?

### **K.2.4**

Usando solo triángulos y rectángulos, diseña un cohete espacial en tu papel. Intercambia cohetes con tu compañero. Cuenta cuántos triángulos y rectángulos ves en su imagen. ¿Usaste el mismo número de cada forma?

### **K.2.5**

Trabaja con tu compañero. Párate en algún lugar de tu clase de manera que estés frente a una pared, pero tu pareja esté mirando hacia el otro lado. Dile a tu pareja varias cosas que crees que están detrás de ti en la clase. Haz que mire para ver si tienes razón. Cuando termines, cambia de lugar con tu pareja.

### **K.2.6**

Vamos a hacer una prueba. Toma turnos con tu compañero y rueden la pelota de un lado a otro, varias veces. Mira la pelota cuidadosamente mientras rueda. Ahora, intenta rodar el bloque entre ustedes. Habla con tu pareja sobre lo que sucede. ¿Por qué crees que los objetos se comportan de manera tan diferente? ¿Cuál sería la mejor manera de llevar el bloque a tu pareja? ¿Por qué la mayoría de las tazas tienen un círculo en la parte de abajo pero no ruedan fuera de la mesa?

### **K.2.7**

Materiales: Pequeña pieza de plastilina. Piensa en los sólidos que investigaste ayer. Ahora, escucha la adivinanza y haz sólido este misterio con tu plastilina: soy un sólido que puede rodar. No tengo rincones. No tengo ninguna orilla. ¡Hazme! Cuando termines, muéstrale el sólido a tu amigo. ¿Tus sólidos se parecen?

### **K.2.8**

Materiales: Pequeña bola de plastilina para cada estudiante. Haz una esfera con tu bola de plastilina. Cambia tu pelota a un cilindro. Cámbialo a un cubo. Cámbialo a un cono. Pon tu cono al lado de tu compañero. El compañero A pone su cono por encima del de compañero B.

### **K.2.9**

Materiales: Pedazo de papel, lápiz y bola de plastilina por estudiante. Dibuja una de las formas de las que más hemos hablado esta semana. ¿Puedes hacer un sólido con tu plastilina que tenga la forma que dibujaste como una de sus caras? Comparte tu trabajo con tu pareja cuando hayas terminado.